PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Administración de medicamentos
- Código del Programa de Formación: 33110212
- Competencia: Administrar medicamentos según delegación, protocolos
- Establecidos y normativa legal vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

❖ Preparar los medicamentos según protocolo institucional y normas técnicas vigentes
❖ Verificar condiciones del usuario y reportar reacciones adversas de medicamentos administrados según protocolos establecidos y normativa vigente
❖ Alistar los medicamentos según prescripción médica y normativa vigentes
❖ Aplicar los medicamentos según prescripción médica, condición de la persona y normativa vigente

- Duración de la Guía 60 horas

2. PRESENTACION

Respetado aprendiz

Durante el comprometido desarrollo de las actividades de la guía de aprendizaje podrá adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el área de administración de medicamentos, nuestro objetivo es que usted amplié sus conocimientos y prácticas para la administración de medicamentos y brindarle herramientas que le permitan convertir una de las intervenciones de enfermería más frecuentes en el área hospitalaria, en una actividad segura para usted y sus pacientes por lo que es fundamental el compromiso y dedicación permanente durante el desarrollo de las actividades de formación que se plantean y en el campo laboral ,reconocer los protocolos que aseguran una correcta aplicación de sus conocimientos, asegurando la calidad de los cuidados y disminuyendo el riesgo potencial de eventos adversos asociados a la administración de terapia farmacológica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de las Actividades

REFLEXIÓN INICIAL.

3.1 Conforme equipos de cuatro personas, analice el video" errores en la administración de medicamentos" describa con sus compañeros la forma como ustedes evitarían que estos eventos sucedan y que implicaciones legales pueden tener los eventos adversos durante la administración de medicamentos.

3.1.1 Participe en mesa redonda socializando los hallazgos documentados.

CONTEXTUALIZACION

3.2 Conforme equipos de tres personas, compartan una conversación de 15 minutos relacionada con las precauciones, y técnicas adecuadas para la administración de medicamentos, porque es importante conocer los grupos farmacológicos y sus mecanismos de acción.

3.2.1 Socialice el análisis de su experiencia con el equipo de trabajo y brinde recomendaciones que promuevan la seguridad en los procedimientos relacionados con la administración de medicamentos.

APROPIACIÓN

Socializar la norma de competencia laboral.

3.3.1 De forma individual y previamente revisando la política de seguridad del paciente, diseñe un infograma explicando los 10 correctos de la administración de medicamentos

Aplicar una encuesta de política farmacéutica.

3.3.5 Identifique en el documentos entregado por el instructor, los aspectos que contempla la política farmacéutica.

3.3.6 Diseñe en equipos de dos personas una encuesta de 5 preguntas orientada a verificar el cumplimiento de los aspectos de la política farmacéutica.

3.3.7Aplique la encuesta a los empleados de una droguería de la cuidad.

3.3.8 Presente en una mesa de trabajo con sus compañeros y docente discutan los resultados de la encuesta y Elaboren un listado de recomendaciones orientadas al mejoramiento del servicio de la droguería.

Desarrollar el taller práctico de cálculos matemáticos en salud.

3.3.9Participe en la presentación docente de las Formas Farmacéuticas Y Principios Para La Administración De Medicamentos.

3.3.10 Elabore un mapa conceptual de las formas farmacéuticas

3.3.11 Imprima la tabla UNIDADES DE MEDIA BASICAS y pórtela en su material de estudio.

3.3.12 Desarrolle de forma individual el taller práctico **cálculos básicos en enfermería.**

Diluir la penicilina para prueba de sensibilidad.

3.3.13 Consulte el medicamento de denominado **Penicilina**: grupo farmacológico, mecanismo de acción, formas farmacéuticas disponibles, composición, reacciones adversas, dilución para prueba de sensibilidad.

3.3.14 Describa el equipo para preparar la dilución de la prueba de sensibilidad para penicilina y practique la técnica de dilución con el instructor

3.3.15 Desarrolle de manera individual el laboratorio de dilución para previa prueba de sensibilidad y de ensamblar insumos para administración de medicamentos.

3.3.16Solicite a su docente el listado de insumos para presentarse a la mesa de trabajo práctica y laboratorio.

3.3.17 Asista a la mesa de trabajo preparada por su docente donde conocerá los insumos y técnicas para al alistamiento manipulación y preparación de medicamentos de acuerdo con los protocolos de seguridad; formule sus inquietudes

3.3.18 Presente la práctica y el laboratorio de técnicas y manipulación de insumos para administración de medicamentos en la fecha estipulada por el docente

Chequeo de historia clínica

3.3.20 Entreviste en equipos de tres personas a una auxiliar en enfermería o enfermera sobre cómo se realiza el proceso de chequeo de las órdenes médicas o historia clínica y grafiquen el proceso que le describieron.

3.3.21 Desarrolle el taller práctico de “chequeo de historia” pedidos de medicamentos para pacientes, devolución de medicamentos por parte del personal de enfermería, sistemas de unidosis y función del comité de farmacia.

Características de la formula medica

3.3.22 Consulte de forma individual las características técnicas de una formulación y los diez correctos durante la administración de medicamentos.

3.3.23 Solicite entre familiares, conocidos o amigos tres copias de fórmulas médicas de cualquier fecha, EPS o tipo de tratamiento.

3.3.34 Consúltele a cada persona como se tomó los medicamentos: cantidad, horario, bebidas, inyectadas.

3.3.25 Socialice en clase la importancia de cada una de las características de la formulación o prescripción médica incluyendo las complicaciones que pueden ocurrir al no cumplir cada uno de los correctos de la administración.

3.3.26 Participe en la socialización del docente del uso cada uno de los insumos y equipos para administrar medicamentos.

3.3.27 Elabore un cuadro de consulta personal que contenga nombre e imagen del insumo, descripción o características, calibres o tamaños existentes y precauciones de uso, compatibilidad con los medicamentos y técnicas de manejo

Vías de administración de medicamentos.

3.3.28 Diseñe en diapositivas una presentación de las vías de administración de medicamentos: oftálmica, otica, oral parenteral, intra articular, intramuscular, intradérmica, subcutánea.

(Definición, precauciones, indicaciones, cantidad a inyectar, ángulo de aplicación, técnica.)

Nota. Solicite al docente la lista del material necesario para el desarrollo de la actividad práctica.

3.3.28 Elabore un infograma donde socialice las desventajas cada una de las vías de administración de medicamentos y sus características técnicas.

3.3.29 Analice la presentación del su instructor en la cual conocerá las características técnicas de una droguería hospitalaria.

3.3.30 Realice y grabe la administración de un medicamentos vía endovenosa en ambiente simulado o real en la cual evidencie el proceso desde la preparación hasta el retiro del medicamento, entregue en un cd a su instructor.

Identificar el mecanismo de acción de los antídotos.

3.3.31 Resuma en su cuaderno el mecanismo de acción de cada uno de los grupos farmacológicos y su efecto en los diferentes sistemas.

3.3.32 Recorte la imagen de cuatro medicamentos por cada grupo en las que pueda observarse la presentación de cada uno.

3.3.33 Diseñe una tabla de consulta personal que contenga para cada grupo farmacológico: nombre, sistema en el cual sucede el mecanismo de acción y tres efectos secundarios de cada medicamento recortado.

3.3.34 Estudie tres casos clínicos de intoxicación y determine para cada uno: tipo de intoxicación, antídoto a utilizar, reacciones secundarias y forma de uso.

3.3.35 Socialice los resultados en mesa redonda con todo el grupo.

Transferencia

Ahora que sus conocimientos han sido fortalecidos!!!

3.3.36 Simule la administración de medicamentos por las diferentes vías de acuerdo con la guía de pacientes y prescripciones que le dará el instructor participe guiados por su instructor en la actividad.

- Ambiente Requerido

  Ambiente de formación VIRTUAL

- Materiales

  Papel bond, marcadores de colores, cartulina de colores, video beam, cinta transparente, jabón, toalla, mesas, equipos de infusion, alcholes y soluciones guantes, algodón, bolsas código e colores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	❖ Normativa legal vigente y sistema de control de medicamentos: inventarios, horarios: siglas ❖ Nacionales e internacionales, normas institucionales, intervalos de administración. ❖ Normas de control y seguridad de los medicamentos principios de técnica aséptica y medidas ❖ de bioseguridad. ❖ Principios éticos y normas legales vigentes relacionadas	TÉCNICA: Valoración del conocimiento INSTRUMENTO: Cuestionario

	con la administración de ❖ Medicamentos ❖ Conservación de los medicamentos según estabilidad biológica, química y física. ❖ Medidas de peso, volumen y capacidad: conversión de medidas. Técnicas de envasado. Dilución ❖ y reconstitución de medicamentos. ❖ Uso y precauciones de jeringas de diferentes capacidades, agujas, cucharas, goteros, ❖ Conceptos básicos de farmacología: medicamentos, farmacocinética, farmacodinamia, ❖ Estabilidad, compatibilidad, interacción del medicamento, precauciones, contraindicaciones ❖ efectos secundarios, formas farmacéuticas que no se pueden fraccionar (liberación ❖ retardada y cubierta entérica ❖ Protocolos para la administración de medicamentos y manejo de unidosis ❖ Normas vigentes relacionadas con registros y devolución de medicamentos ❖ Normativa legal vigente relacionada con tecnovigilancia y fármaco-vigilancia:	

Evidencias de Desempeño Dilucion de pencilina para Prueba de sensibilidad Ensamble y reconocimiento de equipos para administración de medicamentos. Evidencias de Producto: Chequeo de historia clinica	formatos ❖ Empleados. ❖ Reacciones adversas: definición, clasificación, tratamiento según protocolos ❖ Comité de farmacia y terapéutica: concepto, funciones ❖ Normativa legal vigente relacionada con manejo de residuos ❖ La reconstitución de los medicamentos corresponde con indicaciones del fabricante y protocolos en salud. ❖ El uso de elementos de protección está acorde con la normativa de higiene y seguridad en el trabajo. ❖ principios bioéticos aplica técnica aséptica y normas de bioseguridad universales. ❖ Maneja el recipiente para almacenar corto-punzantes según recomendaciones del fabricante. ❖ Realiza el lavado de manos según procedimiento institucional. ❖ Aplica los	TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño

	procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización de equipos, herramientas y utensilios con base en un protocolo de bioseguridad. ❖ base en las actividades ocupacionales identificadas. ❖ Solicitar los medicamentos a las instancias establecidas por la institución ❖ Recepcionar los medicamentos previa verificación	TÉCNICA: Valoración del producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aerosoles: Forma farmacéutica por vía pulmonar, de un alto porcentaje de absorción

Cápsulas: Pueden de ser de gelatina, de almidón o maíz.

Colirio: Medicamento en solución isotónica con la lagrima y de PH neutro.

Comprimido: Se obtiene por comprensión de un conglomerado de polvo, que puede llevar cubierta protectora.

Crema: Pomada en emulsión acuosa y de consistencia más fluida.

Dependencia: Situación en la que el organismo necesita la presencia de un determinado fármaco para mantener su función normal y es resultado de la administración previa de dicha farmacia. Si este no se administra, el organismo reaccionará patológicamente con un cuadro conocido como síndrome de abstinencia.

Enema: Forma líquida que contiene un fármaco de administración rectal.

Excipiente: Sustancia inerte que acompaña al principio activo para darle forma y conseguir una absorción adecuada.

Fármaco: Sustancia química o biológica capaz de modificar procesos fisiológicos y bioquímicas de los seres vivos, es el principio activo de un medicamento.

Fármaco dependiente: Se entiende por abuso de fármacos, generalmente en automedicación y está ligado a la aparición de tolerancia y dependencia

Forma farmacéutica: Formas de presentación, son las distintas posibilidades que se ofrecen para administrar un fármaco por la vía y forma más adecuada en cada caso.

Gotas: Solución con el principio activo concentrado.

Grageas: Formada por un núcleo, que es un comprimido, revestido por una cubierta.

Granulado efervescente: Formado por el fármaco, azúcar y bicarbonato de sodio o ácido cítrico, capaces de generar CO2

Hipersensibilidad: Es una reactividad alterada y específica del organismo frente a un agente químico, resultado de la exposición previa al fármaco.

Idiosincrasia: Reacción anormal, rara a un fármaco determinada por las peculiaridades genéticas

Intolerancia: Se dice que un individuo presenta intolerancia hacia un fármaco o forma farmacéutica cuando estos determinan en dichos individuos reacciones de hipersensibilidad.

Jarabe: Solución acuosa que contiene azúcar en gran concentración. Se utiliza como vehículo de antibióticos, antitusígenos y antihistamínicos.

Medicamento: Cualquier fármaco aplicado con fines curativos, es la suma de principio activo + excipiente o vehiculo.

Metabolismo: Es el conjunto de procesos de transformación biológica de un fármaco o sustancia endógena.

Narcótico: Medicamento que produce dependencia física

Parenteral: Cualquier vía de administración de fármacos que no sea la que utiliza el tracto alimentario.

Placebo: Es un medicamento o proceder terapéutico desprovisto de actividad farmacológica, pero que cuando se administra a una población produce un efecto que sigue un curso temporal y que puede tener características terapéuticas o tóxicas.

Óvulos: Tabletas de administración vaginal.

Pastillas: Se diferencia de las tabletas y de las píldoras en que son flexibles y de factura lisa.

Píldoras: Fármacos de formas sólidas y esféricas, obtenidas con una masa plástica, destinada a ser deglutidas íntegras.

Pomada: Forma semisólida consistente.

Preparados depot: Forma farmacéutica de absorción retardada. Suelen ser oleosas.

Reacción adversa: Es todo efecto perjudicial e indeseado producido por un fármaco a las dosis normales.

Síndrome de abstinencia: Cuadro clínico grave que se presenta tras la supresión brusca de un fármaco que ha producido dependencia física.

Sinergismo: Se dice que dos fármacos actúan sinérgicamente cuando los efectos que se obtienen al utilizarlos conjuntamente son iguales (sumación) o superiores (potenciación) a la suma de sus efectos individuales.

Supositorios: De forma cónica con el vértice redondeado, de aplicación rectal.

Suspensión extemporánea: Se prepara en el momento de ser consumida por su falta de estabilidad. Al finalizar se debe desechar el sobrante.

Tableta: Formado por un fármaco, azúcar y mucílago, es aplanado.

Tolerancia: Situación en la que una dosis de un fármaco produce un efecto reducido con relación al inicial, como resultado de una exposición previa al fármaco o a otras similares.

Ungüento: Forma farmacéutica de administración tópica, tomada en suspensión, de elevada consistencia

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Min salud 2012 Política farmacéutica. Recuperado de http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s22138es/s22138es.pdf
- Min Salud 1995 Manual administración medicamentos . Recuperado de http://www.hma.gob.pe/calidad/GUIAS-PRAC/GUIAS-15/GUIAS-14/GUIA-ENFER-2014/GUIA%20DE%20MEDICAMENTOS,%2024%20%20ENERO%202011.pdf
- Rocio alvear 2006 Manual de Dilución de medicamentos . Recuperado de http://www.conasa.gob.ec/codigo/publicaciones/manual_prepa_m_parenterales.pdf
- Cálculos básicos para dilución de medicamentos . Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=betqa7zBQy8
- https://www.youtube.com/watch?v=xCwbaRhdIS8

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Gloria Ildefonsa García	Instructora	Salud	20/062017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					